



JORNADA PROPEDEÚTICA

TIC

Descripción breve

Documento para la presentación de las herramientas tecnológicas.

ESTEBAN RIOS

[Dirección de correo electrónico]

Jornada Propedéutica: "Integración de las TIC en la Educación Primaria"

1

Duración: 3 Horas Cátedras.

Público objetivo: Aspirantes a Profesores de Educación Primaria y de Profesores de Educación Inicial.

Momento 1: Introducción a las TIC en el Aula

Objetivos:

- Comprender la importancia de las TIC en el contexto educativo actual.
- Reflexionar sobre las ventajas y desafíos de su integración en el aula.

Contenido:

Definición de TIC: Qué son, por qué son necesarias en la educación.

Beneficios para el aprendizaje: Mejora de la atención, personalización del aprendizaje, motivación.

Desafíos y obstáculos: Acceso a recursos, formación docente, adaptación curricular.

Metodología:

Breve presentación interactiva.

Dinámica grupal para compartir experiencias previas sobre el uso de tecnología en el aula.

Momento 2: Herramientas TIC para la Enseñanza

Objetivos:

- Conocer y aprender a utilizar herramientas digitales básicas para enseñar en primaria.
- Explorar aplicaciones y plataformas para fomentar la colaboración y creatividad.

Contenido:

Aplicaciones de colaboración: Google Classroom, Microsoft Teams.

Herramientas de creación de contenido: Canva, Kahoot, Padlet.

Plataformas de aprendizaje adaptativo: Khan Academy, Duolingo, Edmodo.

Juegos y gamificación: Uso de plataformas como Quizlet, Educaplay.

Metodología:

Demostración práctica de las herramientas.

Taller práctico donde los docentes puedan explorar y familiarizarse con alguna de las herramientas.

Momento 3: TIC para la Inclusión y Diversidad

Objetivos:

- Conocer las herramientas que pueden apoyar la inclusión educativa a través de la tecnología.
- Analizar cómo las TIC pueden apoyar a estudiantes con necesidades educativas especiales.

Contenido:

Tecnología para la accesibilidad: Lectores de pantalla, subtítulos, herramientas de traducción.

Aplicaciones para el desarrollo de habilidades cognitivas: Mindomo, Coggle.

Herramientas para la creación de materiales accesibles: Documentos accesibles, imágenes con texto alternativo.

Metodología:

Ejemplos prácticos de adaptación de materiales.

Discusión de casos de estudiantes con necesidades especiales y su apoyo con tecnología.

Momento 4: Integración de las TIC en el Plan de Estudios

Objetivos:

Desarrollar competencias para integrar las TIC en las diferentes asignaturas de Educación Primaria.

Crear actividades y recursos que faciliten el aprendizaje a través de las TIC.

Contenido:

Metodologías activas y TIC: Flipped Classroom, Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

Diseño de actividades con TIC: Crear actividades interdisciplinarias usando herramientas digitales.

Evaluación y retroalimentación digital: Uso de rúbricas en plataformas como Google Classroom, creación de exámenes interactivos con herramientas como Quizizz.

Metodología:

Taller práctico: diseño de una actividad utilizando herramientas tecnológicas.

Trabajo en equipo para crear recursos o planes de lecciones que integren las TIC.

Momento 5: Reflexión y Cierre

Objetivos:

- Reflexionar sobre la jornada y evaluar la implementación de las TIC en el aula.
- Establecer un plan de acción personal para la integración de TIC en su práctica docente.

Contenido:

Reflexión grupal: ¿Qué herramientas o recursos utilizarás en tu aula?

Evaluación final de la jornada: Feedback sobre la formación recibida, sugerencias y dudas.

Metodología:

Dinámica grupal de reflexión: “Compromisos con las TIC en mi aula”.

Materiales y Recursos:

Ordenadores, tabletas o dispositivos móviles.

Conexión a internet.

Proyector y pantalla.

Acceso a las plataformas y herramientas mencionadas durante los talleres.

Evaluación:

Al finalizar la jornada, se realizará una evaluación sobre la comprensión de las herramientas y metodologías presentadas.

Se fomentará la autoevaluación de los docentes para medir su grado de familiarización con las TIC.

Conclusión:

Esta jornada propedéutica pretende proporcionar al profesorado una visión general sobre cómo integrar las TIC en el aula de manera efectiva, aprovechando las herramientas disponibles para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, busca crear un espacio para la reflexión y el desarrollo de competencias digitales que faciliten su trabajo diario en el aula.